



# Maestría en Tecnología e Innovación Educativa

**3 semestres - Modalidad 100% virtual**

**SNIES: 116028** - No. Resolución Registro Calificado 1323 del 06 de febrero de 2023, vigencia de 7 años.



# Presentación del Programa

El propósito del posgrado es formar integralmente Magísteres en Tecnología e Innovación Educativa que aporten de manera crítica a la comprensión de los entornos educativos con base tecnológica y a la construcción de ecosistemas formativos innovadores en coherencia con las características propias de cada contexto, las realidades propias de la educación contemporánea y el ejercicio de la investigación.

# OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover la formación integral de profesionales con sentido crítico, ético y reflexivo en torno a la comprensión e incorporación de tecnologías educativas en los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Desarrollar pensamiento crítico, tecnológico y disruptivo, como apuesta epistemológica de cambio, desarrollo y evolución, frente al uso responsable de la tecnología en el ambiente educativo.
- Desarrollar una visión integral y holística de la tecnología, así como también unas habilidades de pensamiento que le permitan ser agentes formados para la apropiación, transformación y generación de conocimiento tecnológico.
- Propiciar innovaciones permanentes en los procesos de enseñanza, a partir de la producción, diseño y desarrollo de ambientes de aprendizaje.
- Analizar en el contexto las situaciones relacionadas con la tecnología e innovación educativa, identificando problemas reales y proponiendo alternativas de solución.
- Comprender la implementación de tendencias de formación tales como las provenientes de tecnologías convergentes y exponenciales, así como de las pedagogías emergentes.
- Diseñar procesos instruccionales pertinentes y coherentes con las condiciones sociales y las necesidades de enseñanza, que permitan la combinación de los medios a disposición y alcanzar experiencias significativas de aprendizaje.
- Comprender la importancia de la investigación como eje articulador para la identificación de necesidades y resolución de problemas en los procesos educativos.



# Perfil del Aspirante

- La Maestría se dirige a profesionales en diversas disciplinas que tengan interés en la comprensión e incorporación tecnología e innovación educativa, a partir de la reflexión e investigación como fenómenos de transformación social y a través del desarrollo de pensamiento crítico, disruptivo, sistémico y tecnológico.
- Los aspirantes a la Maestría se desempeñan en instituciones educativas o en el sector empresarial como docentes, diseñadores instruccionales, responsables de capacitación e innovación enfocados en procesos de formación y gestión.



# Perfil del Egresado

En consideración a la denominación del programa, el título a otorgar y los componentes curriculares, el programa de Maestría en Tecnología e Innovación Educativa, contará con una propuesta formativa estructurada para desarrollar en el egresado el siguiente perfil:

- Comprende el quehacer educativo desde una mirada integradora reconociendo paradigmas, teorías, metodologías, técnicas y herramientas para lograr una apropiación de los componentes asociados al desarrollo humano y los procesos de aprendizaje mediados por la tecnología y la innovación.
- Incorpora prácticas de pensamiento tecnológico para la concepción, diseño, implementación y operacionalización de tecnologías en articulación con la comprensión y resignificación de modelos de enseñanza y aprendizaje.
- Fundamenta su quehacer en la investigación y en el diseño, desarrollo, evaluación y administración de proyectos educativos.
- Diseña ecosistemas formativos acordes con procesos de innovación y las tendencias pedagógicas y tecnológicas convergentes y exponenciales.
- Transforma la realidad educativa a través de la innovación y la revolución digital, y el reconocimiento de las dimensiones curriculares, tecnológicas y administrativas.
- Considera nuevas miradas enfocadas en procesos de inclusión educativa y fomenta estrategias efectivas para garantizar la equidad y calidad sobre los contenidos, medios y mediadores educativos.
- Apropia un modelo de pensamiento disruptivo que permite la incorporación de ideas creativas consolidables en el contexto educativo.



# Plan de Estudios

## 1er.

### Semestre

- Pensamiento sistémico y tecnológico.
- Creatividad e innovación.
- Humanismo y contextos del siglo XXI.
- Opción de grado I.
- Electiva I.

## 2do.

### Semestre

- Pedagogías y tecnologías emergentes.
- Opción de grado II.
- Cultura y cambio educativo.
- Electiva II.
- Seminario de profundización I (\*).
- Seminario de profundización II (\*).

## 3er.

### Semestre

- Opción de grado III.
- Estrategias de evaluación del aprendizaje y diseño curricular.
- Electiva III.
- Seminario de profundización III (\*).
- Seminario de profundización IV (\*).

**Nota:** Los espacios académicos identificados con (\*) están orientados a la profundización que seleccione el maestrante (innovación – tecnología) según sus preferencias. En tal sentido, dichos espacios académicos hacen parte del componente flexible de la propuesta de formación.

Más de 300 Convenios Internacionales y 67 Convenios Nacionales



# Maestría en Tecnología e Innovación Educativa

✉ [contacto@usta.edu.co](mailto:contacto@usta.edu.co)

☎ 313 204 8451